

AREA DIRITTI ALUNNI CON DISABILITA'

1. COMPILAZIONE E ATTIVAZIONE DEI PROTOCOLLI DI CONTINUITA' PER IL PASSAGGIO AL GRADO SCOLASTICO SUCCESSIVO
2. LINEE GUIDA PER GENITORI DI ALUNNI LEGGE 104/92 (VEDI AREA GENITORI)
3. PROPOSTE DI FORMAZIONE PER GLI INSEGNANTI SUI TEMI DELL'INCLUSIONE

IL NUOVO MODELLO DI PEI

A partire da questo anno scolastico (2022/2023) l'istituto utilizzerà il nuovo modello di PEI, emanato con il DI n.182/20, basato sul Profilo di Funzionamento attraverso una prospettiva bio-psico-sociale, secondo la quale non vengono solo valutati gli aspetti biologici del soggetto ma anche quelli psicologici, familiari e sociali. Il funzionamento e la disabilità sono strettamente collegati all'ambiente di vita, per questo motivo, nel documento saranno individuati FACILITATORI e BARRIERE che impattano sulla partecipazione della persona stessa. Le quattro dimensioni attorno alle quali è costruito il nuovo PEI sono: 1) Socializzazione e interazione; 2) Comunicazione e linguaggio; 3) Autonomia e orientamento; 4) Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento.

ZONA DREPTURILOR ELEVILOR CU DIZABILITĂȚI

1. COMPILAREA ȘI ACTIVAREA PROTOCOALELOR DE CONTINUITATE PENTRU TRANZIȚIA LA GRADUL ȘCOLAR URMĂTOR
2. GHIDURI PENTRU PĂRINȚII ELEVILOR ÎN BAZA LEGII 104/92 (VEZI ZONA PĂRINȚILOR)
3. PROPUNERI DE FORMARE PENTRU PROFESORI PE TEME DE INCLUZIUNE

NOUL MODEL DE PEI

Începând cu acest an școlar (2022/2023), institutul va utiliza noul model de PEI, emis prin DI nr. 182/20, bazat pe Profilul de Funcționare printr-o perspectivă bio-psiho-socială, conform căreia nu sunt evaluate doar aspectele biologice ale subiectului, ci și cele psihologice, familiale și sociale. Funcționarea și dizabilitatea sunt strâns legate de mediul de viață, de aceea, în document vor fi identificați FACILITATORI și BARIERE care impactează participarea persoanei. Cele patru dimensiuni în jurul cărora este construit noul PEI sunt: 1) Socializare și interacțiune; 2) Comunicare și limbaj; 3) Autonomie și orientare; 4) Cognitivă, Neuropsihologică și de Învățare.

AREA ALUNNI BES – DSA

1. LINEE GUIDA PER GENITORI DI ALUNNI BES-DSA (VEDI AREA GENITORI)
2. INTERVENTO IN CLASSE DELLA RETE “GENITORI DSA”
3. PROVE MT DI LETTURA*
4. PROVE AC-MT DI MATEMATICA**, in via sperimentale in una classe da quest’anno scolastico
5. PROPOSTE DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI SUL TEMA DEGLI ALUNNI CON DSA

*Le prove di lettura MT, elaborate presso l’Istituto di Psicologia di Padova dal gruppo di ricerca MT, consentono di esaminare l’apprendimento della lettura dalla prima classe della scuola elementare alla terza classe della scuola media.

**L’AC-MT è una prova oggettiva per l’accertamento del livello di apprendimento del calcolo (valutazione di base) e la rilevazione di eventuali difficoltà di calcolo

AREA ELEVILOR BES – DSA

1. GHID PENTRU PĂRINȚII ELEVILOR BES-DSA (VEZI ZONA PĂRINȚILOR)
2. INTERVENȚIE ÎN CLASĂ A REȚELEI “PĂRINȚI DSA”
3. TESTE MT DE CITIRE*
4. TESTE AC-MT DE MATEMATICĂ**, experimental într-o clasă începând din acest an școlar
5. PROPUNERI DE FORMARE PENTRU PROFESORI PE TEMA ELEVILOR CU DSA

*Testele de citire MT, elaborate la Institutul de Psihologie din Padova de către grupul de cercetare MT, permit examinarea învățării cititului de la prima clasă a școlii primare până la clasa a treia a școlii gimnaziale.

**AC-MT este un test obiectiv pentru evaluarea nivelului de învățare a calculului (evaluare de bază) și detectarea eventualelor dificultăți de calcul.

AREA ALUNNI STRANIERI E CON BACKGROUND MIGRATORIO

1. PARTECIPAZIONE AL TAVOLO INTEGRAZIONE ED INTERCULTURA DEL COMUNE DI ALBA (PLESSI DI CORNELIANO E PIOBESI)
2. PARTECIPAZIONE AL TAVOLO INTEGRAZIONE ED INTERCULTURA DEL COMUNE DI BRA (PLESSI DI SOMMARIVA PERNO E BALDISSERO)
3. E' STATO REDATTO UN PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA PER ALUNNI STRANIERI E CON BACKGROUND MIGRATORIO ED UNO PER ALUNNI ADOTTATI (VEDI AREA DOCENTI E AREA GENITORI)
4. E' POSSIBILE CONSULTARE UN ELENCO DI SERVIZI PER I CITTADINI STRANIERI PRESENTI SUL TERRITORIO.(VEDI AREA GENITORI)
5. FORMAZIONE PER GLI INSEGNANTI SUL TEMA DELL'INTEGRAZIONE ED INTERCULTURA

AREA ELEVI STRĂINI ȘI CU BACKGROUND MIGRATORIU

1. PARTICIPAREA LA MASA ROTUNDĂ PENTRU INTEGRARE ȘI INTERCULTURĂ A MUNICIPIULUI ALBA (UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN CORNELIANO ȘI PIOBESI)
2. PARTICIPAREA LA MASA ROTUNDĂ PENTRU INTEGRARE ȘI INTERCULTURĂ A MUNICIPIULUI BRA (UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN SOMMARIVA PERNO ȘI BALDISSERO)
3. A FOST REDACTAT UN PROTOCOL DE PRIMIRE PENTRU ELEVII STRĂINI ȘI CU BACKGROUND MIGRATORIU ȘI UNUL PENTRU ELEVII ADOPTAȚI (VEZI ZONA PENTRU PROFESORI ȘI ZONA PENTRU PĂRINȚI)
4. ESTE POSIBIL SĂ CONSULTAȚI O LISTĂ DE SERVICII PENTRU CETĂȚENII STRĂINI PREZENȚI PE TERITORIU. (VEZI ZONA PENTRU PĂRINȚI)
5. FORMARE PENTRU PROFESORI PE TEMA INTEGRĂRII ȘI INTERCULTURII