

AREA DIRITTI ALUNNI CON DISABILITA'

1. COMPILAZIONE E ATTIVAZIONE DEI PROTOCOLLI DI CONTINUITA' PER IL PASSAGGIO AL GRADO SCOLASTICO SUCCESSIVO
2. LINEE GUIDA PER GENITORI DI ALUNNI LEGGE 104/92 (VEDI AREA GENITORI)
3. PROPOSTE DI FORMAZIONE PER GLI INSEGNANTI SUI TEMI DELL'INCLUSIONE

IL NUOVO MODELLO DI PEI

A partire da questo anno scolastico (2022/2023) l'istituto utilizzerà il nuovo modello di PEI, emanato con il DI n.182/20, basato sul Profilo di Funzionamento attraverso una prospettiva bio-psico-sociale, secondo la quale non vengono solo valutati gli aspetti biologici del soggetto ma anche quelli psicologici, familiari e sociali. Il funzionamento e la disabilità sono strettamente collegati all'ambiente di vita, per questo motivo, nel documento saranno individuati FACILITATORI e BARRIERE che impattano sulla partecipazione della persona stessa. Le quattro dimensioni attorno alle quali è costruito il nuovo PEI sono: 1) Socializzazione e interazione; 2) Comunicazione e linguaggio; 3) Autonomia e orientamento; 4) Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento.

AREA E DREJTAVE TË NXËNËSVE ME AFTËSI TË KUFIZUARA

1. PLOTËSIMI DHE AKTIVIZIMI I PROTOKOLLEVE TË VAZHDIMËSISË PËR KALIMIN NË SHKALLËN E ARSIMIT PASARDHËS
2. UDHËZIME PËR PRINDËRIT E NXËNËSVE SIPAS LIGJIT 104/92 (SHIH AREA E PRINDËRVE)
3. PROPOZIME PËR TRAJNIM PËR MËSUESIT MBI TEMAT E PËRFSHIRJES

MODELI I RI I PEI-së

Duke filluar nga ky vit shkollor (2022/2023), instituti do të përdorë modelin e ri të PEI-së, lëshuar me DI nr. 182/20, bazuar në Profilin e Funksionimit përmes një perspektive bio-psiko-sociale, sipas së cilës nuk vlerësohen vetëm aspektet biologjike të subjektit, por edhe ato psikologjike, familjare dhe sociale. Funksionimi dhe aftësia e kufizuar janë ngushtësisht të lidhura me ambientin e jetës, për këtë arsye, në dokument do të identifikohen FAKTORË LEHTËSUES dhe PENGESA që ndikojnë në pjesëmarrjen e personit vetë. Katër dimensionet rreth të cilave është ndërtuar modeli i ri i PEI-së janë: 1) Socializimi dhe ndërveprimi; 2) Komunikimi dhe gjuha; 3) Autonomia dhe orientimi; 4) Kognitive, Neuropsikologjike dhe të Mësimi.

AREA ALUNNI BES – DSA

1. LINEE GUIDA PER GENITORI DI ALUNNI BES-DSA (VEDI AREA GENITORI)
2. INTERVENTO IN CLASSE DELLA RETE "GENITORI DSA"
3. PROVE MT DI LETTURA*
4. PROVE AC-MT DI MATEMATICA**, in via sperimentale in una classe da quest'anno scolastico
5. PROPOSTE DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI SUL TEMA DEGLI ALUNNI CON DSA

*Le prove di lettura MT, elaborate presso l'Istituto di Psicologia di Padova dal gruppo di ricerca MT, consentono di esaminare l'apprendimento della lettura dalla prima classe della scuola elementare alla terza classe della scuola media.

**L'AC-MT è una prova oggettiva per l'accertamento del livello di apprendimento del calcolo (valutazione di base) e la rilevazione di eventuali difficoltà di calcolo

AREA E NXËNËSVE BES – DSA

1. UDHËZIME PËR PRINDËRIT E NXËNËSVE BES-DSA (SHIH AREA E PRINDËRVE)
2. NDËRHJRJA NË KLASË E RRJETIT "PRINDËRIT DSA"
3. PROVAT MT TË LEXIMIT*
4. PROVAT AC-MT TË MATEMATIKËS**, eksperimentalisht në një klasë nga ky vit shkollor
5. PROPOZIME PËR TRAJNIM PËR MËSUESIT MBI TEMËN E NXËNËSVE ME DSA

*Provat e leximit MT, të zhvilluara në Institutin e Psikologjisë së Padovës nga grupi i kërkimit MT, lejojnë të shqyrtohet mësimi i leximit nga klasa e parë e shkollës fillore deri në klasën e tretë të shkollës së mesme.

**AC-MT është një provë objektive për vlerësimin e nivelit të mësimin të kalkulimit (vlerësim bazë) dhe zbulimin e vështirësive të mundshme të kalkulimit

AREA ALUNNI STRANIERI E CON BACKGROUND MIGRATORIO

1. PARTECIPAZIONE AL TAVOLO INTEGRAZIONE ED INTERCULTURA DEL COMUNE DI ALBA (PLESSI DI CORNELIANO E PIOBESI)
2. PARTECIPAZIONE AL TAVOLO INTEGRAZIONE ED INTERCULTURA DEL COMUNE DI BRA (PLESSI DI SOMMARIVA PERNO E BALDISSERO)
3. E' STATO REDATTO UN PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA PER ALUNNI STRANIERI E CON BACKGROUND MIGRATORIO ED UNO PER ALUNNI ADOTTATI (VEDI AREA DOCENTI E AREA GENITORI)
4. E' POSSIBILE CONSULTARE UN ELENCO DI SERVIZI PER I CITTADINI STRANIERI PRESENTI SUL TERRITORIO.(VEDI AREA GENITORI)
5. FORMAZIONE PER GLI INSEGNANTI SUL TEMA DELL'INTEGRAZIONE ED INTERCULTURA

AREA E NXËNËSVE TË HUAJ DHE ME SFOND MIGRATOR

1. PJESEMARRJA NË TAVOLINËN E INTEGRIMIT DHE INTERKULTURËS TE KOMUNËS SË ALBËS (SHKOLLAT E CORNELIANO DHE PIOBESI)
2. PJESEMARRJA NË TAVOLINËN E INTEGRIMIT DHE INTERKULTURËS TE KOMUNËS SË BRA (SHKOLLAT E SOMMARIVA PERNO DHE BALDISSERO)
3. ËSHTË HARTUAR NJË PROTOKOLL PËR PRITJEN E NXËNËSVE TË HUAJ DHE ME SFOND MIGRATOR DHE NJË PËR NXËNËS TË ADOPTUAR (SHIH AREA E MËSUESVE DHE AREA E PRINDËRVE)
4. ËSHTË E MUNDUR TË KONSULTOHET NJË LISTË E SHËRBIMEVE PËR QYTETARËT E HUAJ PRESENTË NË TERRITOR.(SHIH AREA E PRINDËRVE)
5. TRAJNIM PËR MËSUESIT MBI TEMËN E INTEGRIMIT DHE INTERKULTURËS